



ЧСУ „Кралица София Испанска“
Colegio Español Reina Sofía

София 1202, Район Възраждане, ул. Лозенград 2
Телефон: 02/ 996 40 59 e-mail: info@ispanskouchilishte.com

УТВЪРЖДАВАМ:

*/Андрес Сомоза - Директор на
ЧСУ „Кралица София Испанска“/*

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

ЧСУ „КРАЛИЦА СОФИЯ ИСПАНСКА“

УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

(Приет на заседание на ПС с Протокол №34 от 07.09.2023 година)

1. Общи положения

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отдих и спорт след обяд.

2. Цели на програмата

2.1. Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – V клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2. Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български, испански и английски книжовни езици.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от I - IV клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
 - Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на заниманията по интереси в работния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – IV клас) и утвърждаване от директора;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите на учениците от ЦДО;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

2.4 Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес;

3. Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ЦДО от I - IV клас

Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦДО по 1 час дневно в 6 различни направления:

- Испански език
- Английски език
- Логически Игри
- Информационни технологии

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията спорт, занимателни игри и изкуства имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдих и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения в някои игри за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления наука и образователни игри имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Темите използвани по информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за

познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развият и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри и съвременни иновативни методи
- спортни игри
- запознаване с различни български обичаи, традиции и празници
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти
- слушане на музикални произведения
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и др.)
- изготвяне на подходяща украса за празниците
- лично творчество и др.

Часовете могат да се провеждат в класната стая, училищната библиотека, компютърните зали и др.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/ и редуване с заниманията по интереси;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтален метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групово обучение в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
- ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини; - кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /IV клас/;
- инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- рефлексия/ самооценяване;

3.1 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ООП, СИП, ФУЧ, ЗИП и ИУЧ. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Ключови акценти:

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности; - различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време учениците.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

5. Нормативни изисквания към педагозите в групите на ЦДО

5.1. Преподавателска заетост:

- Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на учителите в ЦДО се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.
- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка - осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители, логопед, педагогически съветник.
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси.
- Попълване на училищна документация.
- Участие в провеждането на Педагогически съвети.

- Работа с родители и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с образователно-възпитателния процес.
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия.
- Координиране обмяната на добри практики

Учителите, които провеждат часовете занимания по интереси с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

5.2. Работа по документация:

Преподавателите в ЦДО изготвят Годишно тематично разпределение, което се утвърждава от директора на училището; седмично разписание на часовете на групата. В началото на учебната година учителят попълва Дневник на групата, ежедневно отразява в него темите на дейностите и отсъствията на учениците.

6. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.